

運用「多元學習津貼」檢討報告

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2014/2015

項目	策略 / 工作	成就	反思
應用學習	配合學生不同的學習需要及興趣，安排中五、中六學生報讀應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013-15 年度 18 位報讀課程的同學均能達八成以上的出席率，並順利完成課程。四人獲得羅氏慈善基金獎學金，一人獲得特別嘉許獎。 ● 2014-16 年度 16 位報讀課程的同學中，1 位退學，其餘均達八成以上出席率。 ● 2015-2017 年度報名工作亦已於 2015 年 3 月展開，其中有 85 位同學參加導引課程，26 位同學正式報名參加校內遴選，17 位入選參加校外面試。 ● 在參與校外遴選的同學中，2 位缺席面試，1 位同學落選，最後 12 位同學被主辦機構正式取錄，4 位退出，實際報讀人數為 8 位。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份同學表現積極，獲獎人數亦倍增，值得鼓舞。 ● 另一方面，出席率似乎未及以往，或需進一步了解及跟進同學的考勤率。
其他課程	資優教育 為高中同學舉辦「青年領袖培訓計劃」，以提升學生領袖的承擔感和自信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年繼續與香港青年協會合作，普遍學生均反映活動內容豐富，加強了實務工作的體驗，對擔任職務上有實質的幫助。 ● 在十月為學生會幹事提供一次培訓日營。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於負責機構離校稍遠，會嘗試開拓與同區的機構合作機會。

其他課程	資優教育 於藝術教育課為高中同學舉辦戲劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學享受活動形式課。 ● 同學可在專業導師帶領下，學習戲劇不同元素及技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於來年取消藝術教育課，可鼓勵同學透過其他渠道發揮同學所長。
	資優教育 為高中同學舉辦 Oxbridge University Preparation Camp，以提升學生的英語辯論及面試能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學的出席率理想。 ● 同學對活動的評語正面。 ● 同學可擴闊社交圈子，從著名學府的尖子身上學習積極的讀書態度和有效的讀書方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年繼續舉行有關活動，讓同學有機會進一步提升英語能力。 ● 避免重複取錄曾於中四參加此活動的中五學生。可考慮讓其他學生(如英文成績全級第 11 至 20 名)參與此活動。
	資優教育 於暑假舉辦高中的中文拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功開辦一班中四、五的語文提升班。 ● 問卷顯示，由教學內容到教師教法上，學生一般填「同意」，反應理想。 ● 內容能因應學生所需，寫作的概念、閱讀理解中問與答背後的理論、文言的虛實字，都能顧及。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學生不免有補課及其他活動的衝突。 ● 學生反映因日常課業不少，未能有足夠時間閱讀課堂所派發的資料。 ● 部分學生在課堂中較被動，多傾向聽講，或會影響成效。
	資優教育 於暑假舉辦的手機應用程式編寫班	<ul style="list-style-type: none"> ● 報名人數踴躍，共 30 位中三同學參與，學生大部份能按課程設計編寫出屬於自己的手機程式。 ● 報讀中四資訊及通訊科的同學較往年大幅提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 手機程式可再進一步放透過到網絡讓其他同學分享及下載。 ● 部份內容程度較深，同學掌握較難。建議來年可使用 Apps Inventor 作教學軟件。