

運用多元學習津貼－其他課程：資優教育課程 檢討報告

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2016/2017

課程	教學目的	成就	反思
青年領袖培訓計劃	提升學生領袖的承擔感和自信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年與香港仔坊會合作，學生反應不錯，覺得活動內容豐富，對擔任職務上有實質的幫助。 ● 在九月為學生會幹事提供一次培訓日營。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份同學表現積極。 ● 日營形式難控制出席率，活動較理論化，建議來年以宿營及歷奇活動的形式進行，內容會更加吸引。
風紀訓練營	提升風紀的承擔感和自信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與培訓課程的中四、五級風紀共 39 人，佔兩級風紀總人數 93%。 ● 於 2016 年 10 月 7 及 8 日籌辦兩日一夜的培訓活動，由學長會領袖生負責部分培訓環節，重點討論如何處理當值工作上的難題；此外邀請劉慧敏校友作分享，參與同學皆聚精會神聆聽，劉校友更和風紀長及副風紀長等四人建立個人連繫。 ● 於 2016 年 11 月 26 日由坊會社工主持訓練活動，主題為提升團體解難能力，內容包括射箭活動，學生積極參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應上學期考試在聖誕假期後，訓練營不宜以校外宿營模式舉行，可選擇維持在校內舉行。 ● 10 月的訓練活動安排於領袖生就職典禮後隨即進行，效果理想。劉校友抽空分享，同學獲益良多。 ● 學長會領袖生帶領活動的技巧仍十分幼嫩，未來可針對有關項目多加培訓。

西區警學關懷大使計劃	提升學生的承擔感和服務精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生接受東華三院賽馬會利東服務中心社工培訓，學習溝通技巧及籌辦活動給中一新生，以協助初中學生盡快適應學校環境，減少行為偏差。 ● 參與此計劃的中四、五級同學共 31 人，上下學期共有 10 次的培訓和活動，同學的出席率超過 90%。 ● 大使們都投入培訓工作坊，並能在社工帶領下，為全體中一同學設計半天的集體活動，並能在下學期配對後繼續與中一級同學保持聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本計劃安排警學關懷大使及中一學生於下學期午膳時段在中一課室見面交談，唯因安排不容易，以致見面次數不多，若能增加會面次數，成效當會更顯著。 ● 另外，由於部分班別中的個別同學行為偏差，相關的大使處理時有些困難。
中五地理考察活動	提升學生的研習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2017 年 3 月安排中五地理科學生參觀有機農場。學生在活動中能掌握有機耕種的原理及農場的運作模式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動順利完成，學生反應正面。 ● 建議下學年繼續安排類似的參觀活動。
禮堂燈光管理培訓	提升學生的舞台管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 約十位同學接受禮堂燈光管理培訓。 ● 同學參與香港學校戲劇節，並獲得「最佳舞台效果」獎。 ● 亦協助校內的禮堂活動，設計舞台效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 控制室空間有限，並非所有成員皆能接受培訓。
禮堂舞台演出排練	提升學生的舞台管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 約二十位同學接受戲劇訓練。 ● 同學參與香港學校戲劇節，並獲得「最佳導演」、「最佳編劇」、「最佳演員」、「最佳合作」等多項大獎。 ● 五月參演「我的戲劇時代」公演。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 綵排時間較多，容易跟其他活動撞期，以致學生未能準時出席，影響排練進度。 ● 反復的操練容易令學生失去興趣。