

三年計劃書 – 為第十二屆新高中學生 (由 2020/21 至 2022/23 學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

DLG

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱和課程提供機構	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
其他課程	資優教育課程 共通能力增潤課程	提升學生的分析、解難及批判性思維等共通能力	7 月	中四至中六級學生	30	30	30	從課堂習作能反映出學生的相關共通能力得以提升	副校長 (教務)
	資優教育課程 通識教育科實地考察活動	提升學生的研習能力	1 天	中四級通識教育科學生	30	-	-	從學生的考察活動表現及研習報告能反映出她們的研習能力得以提升	通識教育科主任
	資優教育課程 高中科學增潤課程	提升學生的分析及解難能力	6 月	中六級物理/化學/生物科學生	-	-	20	從課堂習作能反映出學生的分析及解難能力得以提升	物理/化學/生物科主任
	資優教育課程 物理科實地考察活動	提升學生的研習能力	1 天	中四至中六級物理科學生	8	8	8	從學生的考察活動表現及研習報告能反映出她們的研習能力得以提升	物理科主任
	資優教育課程 地理科實地考察活動	提升學生的研習能力	2 天	中四至中六級地理科學生	20	20	20	從學生的考察活動表現及研習報告能反映出她們的研習能力得以提升	地理科主任

資優教育課程 經濟科社會創業青年 訓練營	提升學生的研習能力	4 天	中四級經濟 科學生	8	-	-	從學生的考察活動 表現能反映出她們 的研習能力得以提 升	經濟科主任
資優教育課程 健康管理與社會關懷 科考察活動	提升學生的研習能力	5 天	中四至中六 級 健康管理與 社會關懷科 學生	20	20	20	從學生的考察活動 表現及研習報告能 反映出她們的研習 能力得以提升	健康管理與社會 關懷科主任
資優教育課程 企業會計財務概論科 考察活動及工作坊	提升學生的研習能力	2 天	中四至中六 級 企業會計財 務概論科 學生	30	30	30	從學生的考察活動 表現能反映出她們 的研習能力得以提 升	企業會計財務概 論科主任
資優教育課程 高中生涯規劃講座及 工作坊	提升學生的溝通、協作 及解難能力	10 天	中四至中六 級學生	90	90	90	從學生的回饋能反 映出她們的溝通、 協作及解難能力得 以提升	升學及就業輔導 主任