

三年計劃書 – 為第九屆新高中學生 (由 2017/18 至 2019/20 學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
其他課程	資優教育課程 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的領導才能及與人相處技巧 	學生會及學長會領袖訓練營	3 天	中五領袖生	-	20	-	- 從培訓活動及日常領袖生工作能反映出學生的領導才能和與人相處技巧得以提升	聯課活動主任： 趙夢欣老師 訓導主任： 梁淑嫻老師
	資優教育課程 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的領導才能及解難能力 	風紀培訓訓練營	1 天	中四及中五風紀	20	20	-	- 從培訓活動及日常風紀工作能反映出學生的領導才能及解難能力得以提升	訓導主任： 梁淑嫻老師
	資優教育課程 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的與人相處技巧、領導才能及解難能力 	警校關懷大使計劃	全學年	中四及中五學生	20	10	-	- 從培訓活動及日常工作能反映出學生的與人相處技巧、領導才能及解難能力得以提升	輔導主任： 許環環老師
	資優教育課程 <ul style="list-style-type: none"> 認識真我、訂定人生目標、提升自我領導力、抗逆力以及發揮內在潛能 	「逆風飛翔」活動	6 天	中四及中五學生	10	10	-	- 從培訓活動及日常工作能反映出學生的領導才能、抗逆力及解難能力得以提升	輔導主任： 蘇美慧老師

資優教育課程 ● 提升學生的資訊科技能力	中四 STEM 訓練課程	5 天	中四學生	10	-	-	- 從課堂習作能反映出學生的資訊科技能力得以提升	電腦科主任： 陳立宜老師
資優教育課程 ● 提升學生的資訊科技能力	中五 STEM 訓練課程	5 天	中五學生	-	10	-	- 從課堂習作能反映出學生的資訊科技能力得以提升	電腦科主任： 陳立宜老師
資優教育課程 ● 提升學生的研習能力	中五地理考察活動	1 天	中五級地理科學生	-	25	-	- 從學生的考察活動表現及研習報告能反映出她們的研習能力得以提升	地理科主任： 李安妮老師
資優教育課程 ● 提升學生的舞台管理能力	禮堂燈光管理培訓	全學年	中四及中五學生	10	10	-	- 從學生的日常表現能反映出她們的舞台管理能力得以提升	劇社顧問老師： 何嘉恩老師 謝慧妍老師
資優教育課程 ● 提升學生的舞台表演能力	話劇表演培訓	全學年	中四及中五學生	10	10	-	- 從學生的日常表現能反映出她們的舞台表演能力得以提升	劇社顧問老師： 何嘉恩老師 謝慧妍老師
資優教育課程 ● 提升學生的劇本創作能力	暑期劇本創作班	暑假期間	中四及中五學生	10	10	-	- 從學生所撰寫的作品能反映出她們的創作能力得以提升	劇社顧問老師： 何嘉恩老師 謝慧妍老師
資優教育課程 ● 提升學生的劇本創作能力	校外話劇表演編劇課程	全學年	中四及中五學生	10	10	-	- 從學生所撰寫的作品能反映出她們的創作能力得以提升	劇社顧問老師： 何嘉恩老師 謝慧妍老師