

運用多元學習津貼－其他課程：資優教育課程 檢討報告

DLG

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2018/2019

課程	教學目的	成就	反思
風紀領袖訓練營	提升學生的領導能力及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> 副風紀長及小組組長於 10 月初籌辦了半天培訓工作坊。當日的活動設計新穎，亦具挑戰，風紀們表現投入。 12 月中旬學長會領導層參與了兩個半天的領袖培訓工作坊，學習籌劃及帶領活動的技巧，並成功構思 12 月 21 日的風紀訓練日營內容。 12 月 21 日舉行了全體風紀訓練活動，透過上午學長會領導層所籌辦的培訓環節及下午坊會社工主持的訓練活動，提升了風紀的團體合作精神，學生積極參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 10 月的工作坊中，副風紀長及小組組長因未有太多籌備活動的經驗，故構思未夠周全，活動的可行性，場地的局限等考慮項目都需多加提點。 12 月中旬的領袖培訓工作坊由於正值學期末，副風紀長及小組組長們功課繁重，未能全情投入，活動效果略受影響。往後考慮工作坊舉行日期時宜有所留意。 全體風紀訓練當天缺席情況較以往嚴重，以致要即場重新分組，對開展活動略有影響。下學年建議可於聖誕聯歡會當天舉行訓練，或能避免上述情況。
高中科學增潤課程	提升學生的分析及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> 於 2018 年 9 月至 2019 年 3 月的放學後及星期六舉行，對象為中六級物理、化學及生物科同學。 科任老師按同學的學習語言及程度分成學習小組，導師安排適合的學習材料，進行小組討論，有效提升學生的分析及解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 按同學的學習語言及程度分成學習小組，有效照顧學生不同的需要。建議下學年繼續上述安排。

資訊科技挑戰獎勵計劃	提升學生的資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"> • 透過完成不同的資訊科技任務，同學能按步就班地提升其資訊科技能力。 • 大部分的資訊科技任務和同學在校所學相關，此計劃能有效確認同學在校的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於活動涉及的人數較多，各同學的進度會有所不同，負責老師在評定同學是否達標時會有困難。建議可在計劃開展前先擬定一些全體參與同學必要完成之任務。
技能及素養課程	提升學生的研習能力	<ul style="list-style-type: none"> • 此課程教授同學拍攝影片的技巧，內容不僅豐富亦甚具趣味性。 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學以小組形式進行拍攝，有負責攝製的，有負責當擔任演員的，有負責從旁輔助的。這使她們深切體會到，原來平時所觀看的短短兩，三分鐘的短片，事前實際的準備及製作則是需時一整天或者更多。
中五地理考察活動	提升學生的研習能力	<ul style="list-style-type: none"> • 在兩日一夜的考察營，學生完成兩次的考察活動，配合 2020 年公開試必答題指定課題（海岸及農業），能讓學生為應試作好準備。 • 學生積極參與上午的考察活動，期間學生有機會運用儀器搜集一手資料、進行相關實驗，將課本所學的知識實踐印證。 	<ul style="list-style-type: none"> • 惡劣天氣導致考察營由原定七月延期至九月進行，以致影響兩天中六課堂。 • 考察營下午為理論課，導師連續講課，期間沒有小息安排，部分專注力稍遜的學生，較難專心聆聽課堂。
宗教科考察活動	提升學生的研習能力	<ul style="list-style-type: none"> • 安排選修倫理與宗教科的同學欣賞話劇《解憂雜貨店》，藉著三名青年誤闖「浪矢雜貨店」，反思人生的困惑和意義，學習設身處地理解別人的信念和行為。 • 以其中一位主角浪矢爺爺對每一看似平凡的人生的回應，令同學都很感動，明白更該認真地生活。 	<ul style="list-style-type: none"> • 話劇後的座談會讓同學更能深切地反思話劇的信息，唯個別同學反應冷淡，被邀請作分享時較被動。

中六體育科歷奇活動	提升學生的合作性、凝聚力、抗逆力及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> 同學積極參與有關歷奇活動，上堂氣氛良好，能有效提升學生的合作性和凝聚力。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於活動在日常課堂舉行，而同學步行往蒲窩上課需時，建議如再舉辦類似活動，安排在連堂進行效果會更好。
學校戲劇節 – 禮堂燈光管理	提升學生的舞台管理能力	<ul style="list-style-type: none"> 上學期成功舉辦禮堂燈光管理培訓課程，20位學員完成課程，並為校際戲劇節話劇公演中設計舞台燈光效果，活學活用。 學生主動為燈光效果給予創新意念，具成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂燈光管理培訓課程切合本校戲劇發展的需要，課程實用，預計於下學年繼續舉行。
暑期劇本創作班	提升學生的劇本創作能力	<ul style="list-style-type: none"> 由戲劇導師進行 5 節劇本創作班，同學親自創作，準備來年參加校際戲劇節； 同學創作了幾個藍本，而導師協助修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> 劇本創作班改為下學期進行。 部分演員只對演戲有興趣，建議明年可分開招募演員和編劇。

備註：

1. 學生會及學長會領袖訓練營：由於本學年未能組成學生會，原定舉行的領袖訓練營需要取消。
2. 學校戲劇節 – 劇本創作：由於時間所限，最終外聘劇本導師編寫《法團大選》的劇本。因此沒有舉辦學校戲劇節的劇本創作班。