

## 運用「學校發展津貼」檢討報告

CEG1

學校：嘉諾撒培德書院學年：2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	成就	反思
課程發展 (促進教學設計)	<ul style="list-style-type: none"> <li>為音樂科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一名兼職合唱團伴奏老師，讓有關老師運用所創造的空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一、二級同學能與專業鋼琴伴奏合作。</li> <li>大部分同學在聆聽及合唱技巧有所提升，並積極投入準備。</li> <li>學生可以更專心聆聽老師的指示。</li> <li>部份家長亦欣喜同學有機會參加香港學校音樂節。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情影響，香港學校音樂節被取消，可考慮中二、三級同學於新學年參加香港學校音樂節。</li> </ul>

## 運用「學校發展津貼」檢討報告

CEG2

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	成就	反思
課程發展 (促進教學設計)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為音樂科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請一名兼職教師，讓有關老師運用所創造的空間</li> <li>• <u>音樂科</u> 能為音樂科科主任分擔中一至三級共 10 節音樂堂及與音樂相關的聯課活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已計劃為同學籌辦多元化的音樂科活動，如香港學校音樂節、口琴節、校內午膳音樂會等，只因疫情停課未能如期舉行。</li> <li>• 音樂科科主任有足夠空間處理其他有關課程發展的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 若資源許可，在下學年可繼續聘請額外老師或導師，為同學繼續籌辦多元化的音樂科活動。</li> </ul>

## 運用「學校發展津貼」檢討報告

CEG3

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	成就	反思
課程發展 (促進教學設計)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 STEM 教育科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動</li> </ul>	<p>聘請一名全職教學助理，提供以下支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助老師建立中二及中三級 STEM 教育科的校本課程，製作自主學習教材</li> <li>• 於中二及中三級 STEM 教育科課堂內作教學支援</li> <li>• 協助老師帶領學生進行 STEM 相關學科活動</li> <li>• 於星期一、三、五放學後及星期二、四午膳時間於 STEM 房支援學生的課後學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 雖然受停課影響，教學助理仍能跟 STEM 科老師合作，成功建立了一套中二及中三級 STEM 教育科的校本課程初稿，並完成了二十週的自主學習教材。</li> <li>• 根據任教中二和中三的 STEM 科老師的觀察，教學助理能有效地於上學期的中二及中三級 STEM 課堂協助照顧課堂內的學習差異。例如：在課堂中特別照顧 SEN 同學的需要，並適時給予額外支援。</li> <li>• 根據科目調查報告，學生普遍對 STEM 相關學科活動有高的評分。同時，根據中二和中三的 STEM 科老師的觀察，同學大多在課堂中給予老師正面的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在科務會議中檢討，來年將繼續改進 STEM 教育科的中二及中三校本課程。</li> <li>• 在下學年，教學助理會在課後擔任 STEM 短期課程的導師，讓有興趣參考的同學可增加這科目相關的知識。</li> </ul>

## 運用「學校發展津貼」檢討報告

CEG4

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	成就	反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中文科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中二級聘請一名兼職中文戲劇導師，幫助同學深化平日的學習，在戲劇演出中發揮創意，實踐所學。</li> </ul> <p>課堂步驟</p> <p>讀 - 細讀文本 寫 - 改編創作 聽 - 聆聽意見 說 - 表達演繹</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 受停課影響，中文戲劇課只在上學期進行。除恆常課堂外，學生於上學期完成了一次改編創作及一次小型戲劇演出，演出水平達到預期。</li> <li>• 經科任老師檢討及觀察，中文戲劇課能提升大部分同學學習語文的興趣，投入參與戲劇教育課，表達演繹能力有增強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 經科務會議檢討後，來年將加強本校老師在中文戲劇教育的角色。</li> <li>• 擬上學期由科任老師教授並跟進學生的劇本創作。下學期聘請一名兼職中文戲劇導師，協助排練演出。</li> </ul>

## 運用「學校發展津貼」檢討報告

CEG5

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	成就	反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 打好初中試升學生的數學基礎，以應付下學年的數學課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用一位數學導師，任教為期十天的初中暑期鞏固課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於新冠病毒疫情關係，暑期初中鞏固課程改為網上舉行。考慮到聘適合的導師擔當線上教學難度甚高，所以本學年各級鞏固班均改由本校數學老師負責教授，因此本學年並未使用此項撥款。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由本校老師任教效果明顯，預期下學年暑期初中數學鞏固課程會由本校老師負責教授，因此不用申請聘任聘請數學導師的撥款。</li> </ul>

## 運用「學校發展津貼」檢討報告

CEG6

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	成就	反思
課程發展 (促進教學設計)	<ul style="list-style-type: none"> <li>為音樂科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動</li> </ul>	<p>聘請一名兼職口琴導師，讓有關老師運用所創造的空間</p> <p><u>音樂科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>同學有機會與口琴家學習口琴，提升同學的音樂技巧及發展同學的音樂才華</li> <li>集中訓練同學的音樂專項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學能與專業口琴家學習口琴，提升同學的音樂技巧。同時，為同學發掘多一個興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情影響，課程只完成一半。下學年可繼續安排有關活動，讓更多同學有機會跟專業口琴家學習口琴，讓同學擴闊眼界。</li> </ul>

## 運用「學校發展津貼」檢討報告

CEG7

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	成就	反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕教師監考工作量以騰出空間策劃及檢討教學工作，並計劃未來工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於上學期及下學期考試分別聘用一位監考員協助監考工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上學期工作量仍可以應付，故未使用此項撥款。</li> <li>• 於下學期期終評核期間，幾位負責行政同事的工作量非常繁重，因此聘請了一位額外監考老師分擔工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 因疫情反覆，期終評核試期需額外人手為同學進行體溫檢測，並在各樓層看管秩序。聘請監考人員可以紓緩老師的監考工作量，以騰空更多時間和空間處理學與教及行政事務。</li> <li>• 來年也要預留人手負責上述工作，會繼續運用「學校發展津貼」聘請一至兩位監考員以協助監考工作。</li> </ul>