

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG1

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2020/2021

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (推動宗教、倫理及心靈教育課程的發展)	<ul style="list-style-type: none"> • 協助學校實踐辦學宗旨 • 營造關愛的校園文化及提升宗教氛圍 • 推動宗教教育科的課程發展 • 強化學生的靈性培育 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘用點數的宗教科教師，分擔部分課堂的教學工作，及協助科組籌備和推行全校宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 能營造關愛的校園文化及提升宗教氛圍 • 能培育學生對天主、會祖和聖人的認識 • 能協助推行全校宗教活動的工作 • 能使學生在信仰的薰陶下發展靈性生命，建立正確的人生觀 	2020年9月至 2021年8月	預計總開支 \$132,451.20 (包括5%強積金供款，為期12個月)	<ul style="list-style-type: none"> • 能分擔部分宗教教育科課堂教學的工作 • 能協助科組籌備和推行全校宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 在科組會議中檢討 • 教師觀察及觀課 	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教教育及倫宗科主任 • 宗教培育組主任

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG2

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2020 / 2021

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進教學設計)	為音樂科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動	聘請一名兼職口琴導師 <ul style="list-style-type: none"> • 同學有機會與口琴家學習口琴，提升同學的音樂技巧及發展同學的音樂才華 • 集中訓練同學的音樂專項 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級同學的音樂技巧有所提升 • 能提升各音樂校隊同學的技術 	2020年9月至2021年6月	預計總開支 \$220,000	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分同學在音樂技巧上有所提升 • 能培養口琴精英參與口琴隊各項演出 	<ul style="list-style-type: none"> • 在科務會議中檢討 • 教師觀察 	音樂科科主任

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG3

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2020/2021

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進教學設計)	為中文科老師創造空間，用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動	為中二級聘請一名兼職中文戲劇導師，幫助同學深化平日的學習，在戲劇演出中發揮創意，實踐所學 課堂步驟 讀 – 文本細讀 寫 – 創作創作 聽 – 聆聽意見 說 – 表達演繹	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學學習語文的興趣 鼓勵同學發揮創意(撰寫劇本)，建立自信(戲劇演出) 同學基礎語文能力(包括:讀寫聽說)、協作能力在實踐中有所提升 	2020年9月至 2021年6月	預計總開支 \$ 30,000 每節課堂 \$700，每班 7 節，共 4 班，全年共 28 節。 預計開支包含一次教師戲劇教學技巧培訓工作坊、各班道具費資助、刊物印刷、獎品等各項雜費。)	<ul style="list-style-type: none"> 同學需於上學期完成一次劇本創作，並於下學期完成一次戲劇演出 透過戲劇實踐，提升大部分同學學習語文的興趣，投入參與戲劇教育課 大部分同學的語文基礎能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 在科務會議中檢討 教師觀察 學生問卷 	中文科科主任

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG4

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2020/2021

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	中三級數學科學與教優化計劃	<p>透過香港大學莫雅慈博士的專業支援，提升學與教的效能：</p> <p>(1) 與中三數學科教師講解數學教學模型及其應用</p> <p>(2) 共同預備兩個課題（百分數及集中趨勢的量度）的教學材料及分享施教的注意事項</p> <p>(3) 進行觀課、檢討及優化課堂流程</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過莫博士的分享，使老師更能掌握有效的教學模型，從而應用於課程規劃及教學設計層面上 設計兩個課題的教材，包括教學流程、評估方法等，及協助同學掌握當中學習難點的技巧 建立同事間互相觀課、互相學習、總結經驗及優化教學的文化 	<p><u>2020年8月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 莫博士為老師安排簡介會 檢視全年教學進度表 預備「百分數」的教學教材 <p><u>2020年10月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 老師施教百分數，同事互相觀課並舉行檢討會議 <p><u>2021年1月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 預備「集中趨勢的量度」的教學教材 <p><u>2021年3月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 老師施教集中趨勢的量度，同事互相觀課並舉行檢討會議 	預計總開支： \$56,000	<ul style="list-style-type: none"> 九月初準備百分數的教學教材，並於十月施教及進行檢討 一月底準備教集中趨勢的量度的教學教材，並於三月施教及進行檢討 於數學科會議會議中分享成果 	<ul style="list-style-type: none"> 在數學科會議中檢討 	數學科科主任

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG5

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2020/2021

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師監考工作量以騰出空間策劃及檢討教學工作，並計劃未來工作	於上學期及下學期考試分別聘用一位監考員協助監考工作	<ul style="list-style-type: none"> 減免行政工作繁重的教師在考試期間的監考工作，從而協助老師有較充裕的時間舉行會議，檢討教學工作及策劃新學年 	2021年1月 及 2021年6月	預計總開支： \$11,000 監考員薪酬： 每天 \$550.00 上學期監考次數： 10次 下學期監考次數： 10次	<ul style="list-style-type: none"> 減免行政工作繁重的教師在考試期間的監考工作 讓老師於考試期間騰出空間參與會議及進修課程 	<ul style="list-style-type: none"> 在評核及行政組會議中檢討 	評核及行政組統籌主任

Plan on Use of Capacity Enhancement Grant

CEG6

Name of School : Pui Tak Canossian College

School Year : 2020/2021

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Success Criteria	Assessment Methods	Person-in-charge
Cater for learner diversities	<ul style="list-style-type: none"> To release the teaching load of English teachers so they could make time for the better design of teaching materials and lesson preparation To enhance low achievers' self-efficacy in English learning 	To recruit some qualified tutors to conduct Saturday and after-school enhancement courses.	Since the classes are expected to be smaller in size, with 4-6 students max, tutors would be able to attend to the needs of each student and provide adequate help.	September 2020 to August 2021	Salary: Total expense \$40,000	<ul style="list-style-type: none"> Students find the course helpful. Students feel more confident in using English 	<ul style="list-style-type: none"> Qualitative and Quantitative research 	English Panel Chairperson

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG7

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2020/2021

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (資優教育)	提升學生的分析及解難能力	聘用一位或多位導師舉行高中數學增潤課程，提升學生成績	<ul style="list-style-type: none"> 分擔教師照顧高中學生學習的工作，以騰出空間讓教師有充裕時間舉行會議或協助其他學生。 為成績較佳同學舉行數學增潤課程，為同學預備校內測考及公開試。 	2020年10月至 2021年4月	預計總開支： \$56,000 導師薪酬： 每次1.5小時， 薪金約每小時 \$ 400 (視乎學歷)	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉行數學增潤課程 參與學生在公開試能取得第三級或以上成績，並至少四成同學取得第四級成績 	於數學科科務會議檢討	數學科科主任