

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG1

學校：嘉諾撒培德書院

學年： 2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為音樂科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動	聘請一名兼職合唱團伴奏老師，分擔音樂科老師創造空間用作課帶領學科活動的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一、二級同學的音樂及合唱技巧有所提升</li> <li>• 能提升各音樂校隊同學的技術</li> </ul>	2019年9月至 2020年3月	預計總開支 \$68,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一、二級同學能透過參與香港學校音樂節開闊眼界</li> <li>• 大部分同學在聆聽及合唱技巧有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在科務會議中檢討</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	音樂科科主任

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG2

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為音樂科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動	聘請一名兼職學位教師，分擔中一至三級共 12 節音樂堂及與音樂相關的聯課活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂科教師能各展所長，為同學提供更多與音樂有關的學習經歷</li> <li>為音樂科科主任創造空間以擔任學生學習支援小組統籌工作</li> </ul>	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	預計總開支 \$180,000.00  (月薪約\$15,000.00 – 包括 5%強積金 供款，為期 12 個月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>能為同學籌辦多元化的音樂科活動</li> <li>音樂科科主任能有足夠空間處理學生學習支援小組統籌工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在科務會議中檢討</li> <li>教師觀察及觀課</li> </ul>	音樂科科主任

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG3

學校：嘉諾撒培德書院

學年： 2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進教學設計)	為 STEM 教育科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動	<p>聘請一名全職教學助理，提供以下支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助老師建立中二及中三級 STEM 教育科的校本課程，製作自主學習教材</li> <li>● 於中二及中三級 STEM 教育科課堂內作教學支援</li> <li>● 協助老師帶領學生進行 STEM 相關學科活動</li> <li>● 於星期一、三、五放學後及星期二、四午膳時間於 STEM 房支援學生的課後學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立及推行中二及中三級 STEM 教育科的校本課程</li> <li>● 製作中二及中三級 STEM 教育科自主學習教材</li> <li>● 有效處理 STEM 教育科課堂內的學習差異</li> <li>● 提供更多機會讓學生進行 STEM 相關學科活動</li> </ul>	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	<p>預計總開支約 \$230,000.00</p> <p>(月薪約 \$18,000.00- 包括 5%強積金供款，為期 12 個月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功建立及推行中二及中三級 STEM 教育科的校本課程</li> <li>● 完成製作中二及中三級 STEM 教育科自主學習教材</li> <li>● 於中二及中三級 STEM 教育科有效照顧課堂內的學習差異</li> <li>● 學生對 STEM 相關學科活動有正面的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在科務會議中檢討</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	STEM 組主任

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG4

學校：嘉諾撒培德書院

學年： 2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進教學設計)	為中文科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動	為中二級聘請一名兼職中文戲劇導師，幫助同學深化平日的學習，在戲劇演出中發揮創意，實踐所學。  課堂步驟 讀 - 細讀文本 寫 - 改編創作 聽 - 聆聽意見 說 - 表達演繹	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學的讀寫聽說能力在實踐中有所提升</li> <li>提升同學學習語文的興趣</li> <li>能鼓勵同學發揮創意，建立自信</li> </ul>	2019年9月至 2020年6月	預計總開支 \$84,000  (每次課堂\$1500， 每班14節，共4班， 全年共56節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分同學在讀寫聽說的能力有所提升</li> <li>能提升大部分同學學習語文的興趣，投入參與戲劇教育課</li> <li>於上/下學期各有一次小型戲劇演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在科務會議中檢討</li> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	中文科科主任

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG5

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固初中學生的數學基礎，以應付下學年的數學課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用一位數學導師，任教為期十天的初中暑期鞏固課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加初中數學鞏固課程的學生的數學水平有所提升</li> </ul>	2020年7月	預計總開支： \$8,000  (導師薪酬：每天\$800)	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功開辦初中數學鞏固課程，參與學生的成績有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在科務會議中檢討</li> <li>科主任或副科主任觀察課堂上學生的反應</li> </ul>	數學科科主任

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG6

學校：嘉諾撒培德書院

學年： 2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為音樂科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動	聘請一名兼職口琴導師 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供機會讓同學跟隨口琴家學習口琴，提升同學的音樂技巧及發展同學的音樂才華</li> <li>• 集中訓練同學的音樂專項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一級同學的音樂技巧有所提升</li> <li>• 能提升音樂校隊同學的技術</li> </ul>	2019年9月至2020年4月	預計總開支 \$60,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部分同學在音樂技巧上有所提升</li> <li>• 能培養口琴精英參與口琴隊各項演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在科務會議中檢討</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	音樂科科主任

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG7

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2019/2020

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師監考工作量以騰出空間策劃及檢討教學工作，並計劃未來工作	於上學期及下學期考試分別聘用一位監考員協助監考工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少教師考試的監考節數，從而可以有較充裕的時間舉行會議，策劃及檢討教學工作及規劃新學年的工作</li> </ul>	2020年1月 及 2020年6月	預計總開支： \$11,000  監考員薪酬： 每天\$550.00  上學期監考次數： 10次  下學期監考次數： 10次	<ul style="list-style-type: none"> <li>於考試期間騰出空間，讓老師參與教師會議及進修課程</li> <li>評核及行政組及各科老師可於期終考試期間舉行會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在評核及行政組會議中檢討</li> </ul>	評核及行政組統籌主任