

運用「學校發展津貼」檢討報告

學校：嘉諾撒培德書院
學年：2017/18

項目	關注重點	策略 / 工作	成就	反思
課程發展 (高中通識教育科及初中綜合人文科)	<ul style="list-style-type: none"> 為通識教育老師創造空間用作課程重整及教學資源製作 	<p>聘請一名全職教學助理，提供以下支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> 有關老師運用所創造的空間，安排共同備課時段： <ul style="list-style-type: none"> - 檢視及重整高中通識教育科的課程 - 製作合適的教學資源 (例如電子學習、自主學習等等) 有關老師運用所創造的空間，指導學生進行獨立專題探究 	<p>成功聘請一名全職教學助理，為老師創造更多空間，重整及發展高中通識教育科的課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> 為綜合人文科、生活與社會科，以及通識教育科的老師創造空間，安排共同備課時段，讓任教老師能運用會議時段作討論，檢視課程、教學設計及商議各項教學安排 協助中二級生活與社會科老師規劃有關課程，及製作教材 協助安排校內外學科活動 讓老師能有更多空間參與相關的培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 在教學助理的協助下，科組有更大的彈性舉辦校內及校外的學科活動，讓同學有所得益。 各科任老師亦能利用共同備課時間檢視及修訂課程。

運用「學校發展津貼」檢討報告

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2017/18

項目	關注重點	策略 / 工作	成就	反思
課程發展 (促進教學設計)	<ul style="list-style-type: none"> • 鞏固初中中等水平學生的中文基礎 • 發展中國語文科中四級校本課程，製作自主學習教材 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘用一位中國語文科文憑教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功開辦初中課後鞏固班，為成績中等或中下的學生提供課後輔導，集中教授學生一些文言基礎知識及閱讀技巧，約有八成學生在測考中成績有改進。 • 成功發展中四級校本課程。在校本支援協助下，重新安排中四級單元教學計劃，並製作自主學習教材。 	<ul style="list-style-type: none"> • 優化鞏固班教材，除了鞏固課堂所學，也可以教授閱讀技巧、作答技巧。 • 除了規劃課程，優化教材外，也在課堂設計、閱讀活動方面作出配合。

運用「學校發展津貼」檢討報告

學校：嘉諾撒培德書院學年：2017/18

項目	關注重點	策略 / 工作	成就	反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師監考工作以便騰出空間策劃協作教學、檢討工作及計劃未來 	<ul style="list-style-type: none"> 於上學期及下學期考試分別聘用一位監考員協助監考工作 	<ul style="list-style-type: none"> 以往多年聘用的退休教師於本學年因身體狀況欠佳而沒有接受此外聘工作的邀請。 未能物色其他合適人選，故本學年未使用此項撥款。 	<ul style="list-style-type: none"> 預期下學年幾位統籌考試老師的工作十分繁重，本組會物色合適的人選以協助一般監考工作。故建議本年繼續申請「學校發展津貼」。