

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2014/15

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (高中通識教育科)	為通識教育科、及英文科老師創造空間，用作課程重整及教學資源製作	<p>聘請一名全職通識科及一名全職英文教師，提供以下支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助檢視及重整課程 製作合適的教學資源 協助推行有關學科的活動 協助有關學科的教務工作 協助各學科照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 為老師提供有足夠空間，預備教學工作 能協助完成各項教務工作及活動 完成製作各學科的教學材料或資源 	2014年9月至 2015年8月	<ul style="list-style-type: none"> 為相關學科創造空間，如製作教材、參與相關學科的培訓課程等 相關老師能協助完成檢視課程、教學設計及商議各項教學安排 減輕教師教學及非教學的沉重工作量 	於級組及科組會議中進行檢討	通識教育及英文科主任。

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG2

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2014/2015

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為中文科、英文科及數理科教師創造空間	聘請中、英、數理各一位副教師協助各科教師處理以下工作，以減低有關教師的工作量： • 課後支援，協助照顧學習差異 • 支援各學科初中課程的重整 • 支援各科，協助優化新高中課程材料	<ul style="list-style-type: none"> 減輕各科教師的工作量以準備新高中課程 減輕各科在研製教材及於網上搜集資料的時間 協助照顧學生學習差異 	2014年9月至2015年8月	<ul style="list-style-type: none"> 能成功協助各科教師研製新高中的教材、於網上搜集相關學科的教學資料 能成功協助照顧學生學習差異 能成功協助教師規劃課程 	<ul style="list-style-type: none"> 於科務會議作質性檢討 	數學科科主任： 姜綺羅老師 科學科及生物科主任： 譚嘉碧老師 化學科科主任：尹思駿老師 物理科主任：林廣祺老師 中文科主任： 彭耀鈞老師 英文科主任： 司徒靜君老師

運用「學校發展津貼」計劃書

CEG3

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2014/15

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	透過應用學習課程提高學生的學習體驗	配合學生不同的學習需要及興趣，提供一系列的應用學習課程	學生能得到多元化的學習體驗，為未來路向提供更多選擇，同時亦能獲取相等於香港中學文憑「達標」(二級) / 「達標並表現優異」(三級) 的成績。	為2013-2015年度18名學生提供學費資助。 為2014-2016年度16名學生提供學費資助。	<ul style="list-style-type: none"> 學生須成功完成所報讀的應用學習課程，出席率達八成或以上 學生在學習態度上有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集參加學生的意見 蒐集教師的意見 蒐集主辦機構提供的意見 	升學及就業輔導組： 陳浩賢老師 陳慧儀老師

2013 – 2014 結餘 : \$ 637,391.76
 2014 – 2015 撥款 : \$ 557,148.00
 2014 – 2015 預算支出: \$1,118,000.00