

2021/22 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：嘉諾撒培德書院

本校在 2021/22 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2021/22 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 1 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ✓ 抽離學習
（年級： <u>中一至中三</u> ） | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級：_____） | ✓ 協作／支援教學
（年級： <u>中一級</u> ） |
| ✓ 跨學科中文學習
（年級： <u>中一至中三</u> ） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ✓ 中文學習小組
（年級： <u>中一至中三</u> ） | ✓ 暑期銜接課程
（年級： <u>中一至中三</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級：_____） | ✓ 伴讀計劃
（年級： <u>中一至中三</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 故事導讀
（年級：_____） |

其他（請說明）：中文書法班

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

與區內非牟利團體舉辦文化活動，例如，香港仔坊會製作中國傳統食物及東華三院利東綜合服務中心舉辦參觀沙田文化博物館。

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

- ✓ 其他措施（請說明）：

向老師闡釋有關政策及措施，並定期匯報推行措施的進展。

教學助理協助聯絡家長，交代學生學習情況及進度，並由副校長、教務主任及科主任於支援小組內跟進。

參與支援非華語學生跨校教師社群（中國語文）試驗計劃，學習籌劃及推廣在課程以外文化共融的活動。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25540780（電話號碼）與何欣老師/ 盧怡老師（聯絡人姓名） 聯絡。