

2025/26 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：嘉諾撒培德書院

本校在 2025/26 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2025/26 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 抽離學習
（年級： <u>1-6</u> ） | ☐ 分組／小組學習
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級： <u> </u> ） | ☐ 協作／支援教學
（年級： <u> </u> ） |
| ☒ 跨學科中文學習
（年級： <u>1-3</u> ） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>1-6</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>1-6</u> ） | ☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>1</u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級： <u> </u> ） | ☐ 伴讀計劃
（年級： <u>1, 3</u> ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級： <u> </u> ） | ☐ 導讀學習
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
非華語學生會與本地生一起參加中華文化相關活動、義工活動以及參觀活動，例如：製作湯圓、探訪智障院舍及參觀灣仔錫克廟。
 - ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
委任非華語學生擔任學校風紀及學生會成員，能為學生提供更多與他人互動的機會。
 - ☒ 其他措施（請說明）：
向教師說明相關政策及措施，並定期檢視其推行進度。
舉辦家長會，講解有關中國語文科公開考試的安排及提供升學資訊。
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：
- ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
 - ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
 - ☒ 其他措施（請說明）：
我們的印裔英語教師能以烏都語與家長溝通，並兼任非華語學生的升學就業輔導工作。
- [#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25540780 （電話號碼）與 鄭樂婷老師 （聯絡人姓名）聯絡。