2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 嘉諾撒培德書院

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

✓. 聘請 1 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

✓ 抽離學習（年級：中一至中四 ）

☐ 分組／小組學習（年級：_____ ）

☐ 增加中文課節（年級：_____ ）

☐ 協作／支援教學（年級：_____ ）

✓ 跨學科中文學習（年級：中一至中三 ）

✓ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料（年級：中一至中四 ）

☐ 其他（請說明）：_____

其他支援：

☑ 中文學習小組（年級：中一至中三 ）

☐ 暑期銜接課程（年級：_____ ）

☐ 中文銜接課程（年級：_____ ）

☑ 伴讀計劃（年級： 中一至中三 ）

☐ 朋輩合作學習（年級：_____ ）

☐ 導讀學習（年級：_____ ）

☑ 其他（請說明）：中文書法班

（二） 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

✓ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

邀請非華語生參與學校舉辦的中華文化活動，並擔任工作人員，活動包括農曆新年寫揮春、自製端午香包等。

✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

安排非華語生擔任培承學長、學生會幹事等職務，為其提供更多與華語生互動和交流的機會。

✓ 其他措施（請說明）：

- 向本校教職員說明非華語學生學習相關政策與措施，並定期跟進其實施情況。
- 於 2022 年 11 月舉辦非華語生家長會，向其具體說明非華語中文科公開考試(GCSE/IGCSE/GCE)的詳情，包括考試模式和內容等。
- 教學助理定期與非華語生家長報告其女兒在校學習情況，並在非華語輔導支援組內匯報及跟進。
- 參加由教育局提供的校本支援服務(L8：非華語中文教師學習社群)，除了與友校教師進行教學經驗分享，還學習以課外活動促進文化共融。

（三） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

✓ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

✓ 其他措施（請說明）：

本校其中一名印裔英文老師能以烏都語和非華語家長溝通，同時也能為非華語生提供生涯規劃職業輔導。

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25540780 與何欣老師或盧怡老師聯絡。